|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat natyrore** | **Lënda: Biologji** | **Shkalla: 5** | **Klasa: 10** |
| **Tema mësimore:** Sëmundjet nga kequshqyerjet Sindromat. | | **Situata e të nxënit:** Keq ushqyerja, shkaktar i sëmundjeve dhe i sindromave. | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës s**ë **biologjisë** **sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Shpjegon efektin negativ te kolesterolit si yndyrë e ngopur. * Analizon keq- ushqyerjen në vëndin tonë dhe në botë. * Krahason sindromat, shkaqet, veçoritë | | **Fjalët kyçe:**   * Keq ushqyerje * Sëmundje koronare e zemres * Sëmundje mungesë * Sindroma kwashiorkor * Sindroma marasman | |
| **Burimet:**   * Materile interneti * Teksti biologjia 10 * Revista shkencore | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**   * TIK | |
| **Përshkrimi kontekstual i situatës**  Jepet tabela ku listohen vitaminat dhe mineralet, ushqimet që i përmbajnë ato interpretohet për informacionin që mbart . Pse janë të nevojshme ushqimet që i përmbajnë vitaminat dhe mneralet. | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve ERR Evokimi**  **Brainsterming**  **Nx**ënësit intepretojnë tabelën .Aty listohen vitaminat dhe mineralet që janë të nevojshme për ushqimet që ne hamë.  **Nxënësi 1** thekson:- ushqimet tona duhet të përmbajnë vitamina të ndryshme sidomos vitaminen C dhe D.  **Nxënësi 2** – Ushqimet që i përmbajnë vitaminën Cdhe D janë agrume,perime, e verdhe veze. Këto janë të nevojshme për prodhim kolagjen, formim kocke dhe dhëmbi.  **Nxënësi 3**: nga mungesa e këtyre vitaminave shfaqen sëmundje si rakitizmi, skorbuti etj.  **Nxënësi 4**: Edhe mineralet janë të domosdoshme në dietë ushqimore, ato jaanë: Ca, Fe dhe ndodhen në ushqime si buka, mishi i kuq, melçi, perime. Mungesa e tyre shkakton sëmundje si anemi, koagulim jo i mirë. Mësuesi/ja përmbledh mendimet e nxënësve dhe i plotëson ato. | | | |
| **Ndërtimi i njohurive Punë në dyshe**  Të nxënit në bashkëpunim, rrjeti i diskutimit.  Materiale shkencore dhe revista shëndeti punohen me nxënësit në këtë etapë mësimore. Mësuesi/ja u tregon nxënësve për sëmundjen koronare të zemres. Ajo thekson se shkaku i kësaj sëumndjeve janë yndyrat e tepërta,të ngopura dhe kolesteroli. Këto yndyra depozitohen brenda arterieve dhe i ngushton ato, gjak shkon me pak në zemër. Mesuesi/ja orienton nxënësit duke i permendur dhe shkruar në tabelë produkte që përmbajnë sasi të mëdha yndyrnash të ngopura. Mësusei/ja thekson: duhet të ushqehemi me vajra Bimor (vaj peshku) te përdoret peshku dhe mishi i pulës. Nxënësit diskutojnë rreth sëmundjes koronare të zemrës dhe rëndësinë që ka vaji i peshkut. Në një fazë të dytë mesuesja analizon dy sindroma (sëmundje mungesë) 1- sindroma **kwashiorkor** (sindromë e keq ushqyerjes) që shkaktohet nga mungesa e proteinave në dietë, varfëria. Ajo tregon që fëmijët me këtë sindromë janë nënpeshë për moshen e tyre. Nxënësit shohin foto të fëmijëve me këtë sindromë. Sindroma **marasman** vjen nga mungesa e proteinave dhe karbohidrateve ( sasi e pakët e energjisë në ditetë). Nxirren foto të fëmijëve me kete sindromë të cilë janë shumë të dobesuar. Komentohen së bashku me nxënësit. Më pas sillen edhe materiale të tjera që kanë sjellë nxënës të marrë nga revistat shkencore.. | | | |
| **Pyetje dhe ushtrime p**ë**r diskutim:**   * Renditni tre probleme të shëndetit të lidhura me obezitetin. * Çfarë është sëmundja koronare e zemres? * Cili është kuptimi i një sëmundjeje mungesë? * Jepni dy shembuj sëmundje mungesë. | | | |
| Situata quhet e realizuar nëse nxënësi:   * Merr pjesë aktive në zgjidhjen e saj. * Jep përgjigje të sakta mbi argumenta, interpreton mirë dhe qartë tabelën e vitaminave dhe mineraleve në dietën ushqimore si dhe foto. * Diskuton lirisht | | | |
| **Vlerësimi:**  Vlerësimi i nxënësit mbështetet në rezultatet e të nxënit të kopetencave të fushës sipas temës mësimore.Mësuesi mban shënime në evidencë për disa prej nxënësve lidhur me saktësinë e interpretimin e rëndësinë e vitaminave, mineraleve prezent në ushqimet tona. | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:**  Sillni materiale shtesë nga interneti për sëmundje që vijnë nga kequshqyerja dhe diskutoni ato në klasë. | | | |